

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023 г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
«Основы социальной жизни»
6 «а», 6 «б» классы
2023 – 2024 учебный год**

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Кузакова Людмила Николаевна, учитель

высшая
квалификационной категории

Всего: 66 часов.

I четверть: 16 часов.

II четверть: 16 часов.

III четверть: 19 часов.

IV четверть: 15 часов.

I полугодие – 32 часа

II полугодие-34 часа

г. Бодайбо, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, и особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные результаты:

<i>Минимальный уровень</i>	
Умеют:	Знают:
Введение	
Правильно вести себя в кабинете СБО.	Назначение кабинета СБО и правила поведения в нем.
Транспорт	
Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны.	Основные виды городского пассажирского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте.
Личная гигиена и здоровье	

Закалывать свой организм; соблюдать правила личной гигиены, учатся отказываться от соблазна испробовать наркотики.	Способы закалывания, вред от наркотиков способы отказа от наркотиков.
Одежда и обувь	
Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, ухаживать и хранить их. Пришивать пуговицы подбирать моющие средства для стирки.	Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, ухаживать и хранить их. Пришивать пуговицы подбирать моющие средства для стирки.
Питание	
Использовать оборудование кухни для приготовления пищи: каши, чай, макаронные изделия. Мыть посуду. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.	Использовать оборудование кухни для приготовления пищи: каши, чай, макаронные изделия. Мыть посуду. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.
Жилище	
Производить сухую и влажную уборку помещения.	Производить сухую и влажную уборку помещения. Знают устройство пылесоса, правила его применения.
Семья	
Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности.	Состав семьи, ближайших родственников, место работы родителей. Место работы родителей, чем занимаются.

Достаточный уровень	
Введение	
Умеют:	Знают:
Правильно вести себя в кабинете СБО. Соблюдать правила ТБ и санитарно-гигиенических норм	Назначение кабинета СБО и правила поведения в нем.
Транспорт	
<ul style="list-style-type: none"> Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны. 	Виды городского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте
Личная гигиена и здоровье	
<ul style="list-style-type: none"> Закалывать свой организм; соблюдать правила личной гигиены, учатся отказываться от соблазна пристраститься к вредным привычкам, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость. 	Правила закалывания организма; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.
Одежда и обувь	
<ul style="list-style-type: none"> Пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; подшить платье, брюки, 	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами,

рубашки; подбирать моющие средства для стирки.	электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
Питание	
Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, макароны, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду.	Способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния; способы хранения продуктов и готовой пищи.
Жилище	
Производить сухую и влажную уборку помещения.	Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; правила пользования электропылесосом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.
Семья	
Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности.	Место работы, должность, членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье
Культура поведения	
Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	Правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.
Торговля	
Выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; оплатить, проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя	Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; правила покупки товаров.
Средства связи	
Находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте.	Основные средства связи; виды почтовых отправок; стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.
Медицинская помощь	
Записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи», приобрести лекарство в аптеке.	Способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний;

Учреждения, организации и предприятия

Обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

Виды детских учреждений и назначение; адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы социальной жизни»

6 «а», 6 «б» классы

Разделы

Краткое содержание

«Личная гигиена»

Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения) Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы) Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног) Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Практическая работа

Подобрать косметические средства для ухода за кожей лица в соответствии с типом кожи.

«Одежда и обувь»

Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток. **Практическая работа**

Пришивание пуговиц.

«Питание»

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.

«Семья»

Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

«Культура поведения»

Правила поведения в общественных местах. (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.

«Жилище»

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание.

«Транспорт»

Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах.

транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. **Экскурсия** на вокзал (станцию)

«Торговля»

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара.

«Средства связи»

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм.

Практическая работа

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия на почту, телеграф.

«Медицинская помощь»

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов мед. помощи. **Экскурсия** в аптеку.

«Учреждения, организации и предприятия». Дошкольные учреждения и их назначения. Учреждения ДО

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Темы программы	Основные виды учебной деятельности
1	Личная гигиена –	Презентация, иллюстративный материал. Слушание объяснений учителя. Беседы о правилах закаливания организма, обтирания. Групповая работа. Практическая работа. Правила соблюдения личной гигиены. Закрепление способов ухода за руками и ногами. Называют и показывают косметические средства для ухода за кожей рук, ног. Разгадывание загадок. Работа в тетрадях.
2	Одежда	Рассматривание одежды. Определение проблемы и ее решения. Определяют вид ремонта одежды. Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. Инструкции по ТБ. Работа с карточками. Называют моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Чтение инструкций. Групповая и индивидуальная работа. Объясняют правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Рассказывают о способах утюжки изделий. Практические работы. Работа в тетрадях.
3	Питание	Видео ролики. Презентации. Разгадывание ребусов, Составление кроссвордов. Заполнение таблиц «Гигиена приготовления пищи». Творческие задания. Закрепление правил техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком. Работа с инструкциями по ТБ. Работа в тетрадях. Различают способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, овощей, молока и молочных продуктов. Объяснение учителя «Правила пользования электроплитой». Инструкции по ТБ. Работа в тетрадях. Определяют доброкачественность продуктов и сроки хранения. Рассказывают о правилах сервировки стола к ужину. Практические работы.
4	Семья	Презентации «Семья-это семь Я», «Мои корни». Сообщение учителя. Заполнение таблицы «Моя семья». Рассказы о составе семьи. Называют имена, отчества родителей и близких родственников. Творческие задания. Работа в тетрадях. Составление генеалогического древа. Работа с дополнительным материалом. Работа семьей «Рассказы «Место работы родителей и занимаемую должность». Составление схемы «Права и обязанности каждого члена семьи». Пословицы и поговорки о семье. Работа в тетрадях.
5	Культура поведения	Решение проблемных ситуаций. Презентация «Культура поведения». Рассматривание иллюстраций и составление рассказов по содержанию. Сообщение учителя о правилах поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях. Работа в тетрадях. Объясняют правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. Практические задания.

6	Жилище	Презентация «Мой дом» . Пословицы и поговорки. Сообщение учителя о гигиенических требованиях к жилому помещению и меры по их обеспечению. Рассказы обучающихся. Презентация «Основные правила организации рабочего места школьника». Практические работы «Последовательность проведения сухой и влажной уборки». Заполнение таблиц в тетради «Вид ухода за полом в зависимости от покрытия». Сообщение учителя «Пылесос». Работа в тетради «Правила техники безопасности при работе с пылесосом». Презентация «Наши зеленые друзья» (комнатные растения). Рассказывают о назначении комнатных растений, правилах ухода и допустимое количество в квартире.
7	Транспорт	Презентация «Виды транспортных средств». Беседа по содержанию. Разгадывание кроссворда. Составление рассказов «Основные городские транспортные средства». Работа в тетради «Наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу». Практические задания «Порядок приобретения билетов». Дорожная безопасность пешеходов. Работа с символами «Знаки».
8	Торговля	Экскурсии в продовольственные магазины. Характеристика основных виды продовольственных магазинов, их отделы. Различают виды и стоимость различных товаров. Культура поведения в магазине. Сообщение учителя «Порядок приобретения товаров». Работа в тетради. Заполнение таблиц.
9	Средства связи	Экскурсия на почту. Беседа с сотрудниками почты. Определяют основные средства связи. Различают виды почтовых отправлений. Рассказывают о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм. Работа в тетради. Заполнение бланков.
10	Медицинская помощь	Сообщение учителя о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов. Различают функции основных врачей-специалистов. Отличают медицинское обслуживание на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного. Работа в тетради. Телефонные номера медицинских учреждений.
11	Учреждения, организации, предприятия	Сообщение учителя. Видео ролик. Работа в тетрадях. Дошкольные учреждения и их назначения

Формы оценивания:

Оценка устных результатов.

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Оценка практической работы.

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано

рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Раздел	№п/п	Тема урока	Дата
I четверть –16 часов	Личная гигиена	1,2	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	05.09.2023 08.09.2023
		3,4	Уход за руками (уход за ногтями, кожей рук, кремы).	12.09.2023 15.09.2023
		5,6	Уход за ногами (уход за ногтями, кожей ног, кремы). Профилактика грибковых заболеваний.	19.09.2023 22.09.2023
	Одежда	7,8	Значение внешнего вида человека.	26.09.2023 29.09.2023
		9,10	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков).	03.10.2023 06.10.2023
		11,12	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей.	10.10.2023 13.10.2023
		13,14	Утюжка фартуков, косынок, салфеток.	17.10.2023 20.10.2023
		15,16	Повторительно-обобщающий урок. Тестовые задания	24.10.2023 27.10.2023
	Контрольно-обобщающий урок			
	II четверть-16 часов	Семья	1,2	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения: мать, отец, брат, бабушка и т.д.
3,4			Личные взаимоотношения в семье, права и обязанности каждого члена семьи.	14.11.2023 17.11.2023
Жилище		5,6	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос	21.11.2023 24.11.2023
		7,8	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).	28.11.2023
			Уход за полом. Средства по уходу за полом.	01.12.2023

III четверть 19 часов	Транспорт	9,10	Основные транспортные средства	05.12.2023	
		11,12	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).	08.12.2023	
		13,14	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Повторительно-обобщающий урок.	12.12.2023	
				15.12.2023	
				19.12.2023	
		22.12.2023			
	15,16	Культура поведения в общественном транспорте. Безопасное поведение на остановках.	26.12.2023 29.12.2023		
	Питание	1,2	Гигиена приготовления пищи.	12.01.2024 16.01.2024	
		3,4	Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.	19.01.2024	
				23.01.2024	
		5,6	Приготовление блюд из картофеля	26.01.2024 30.01.2024	
		7,8	Приготовление блюда из макаронных изделий.	02.02.2024 06.02.2024	
		9,10	Приготовление блюд из овощей	09.02.2024 13.02.2024	
		11,12	Сервировка стола к ужину.	16.02.2024 20.02.2024	
		Культура поведения	13,14	Повторительно-обобщающий урок. Тестовые задания	27.02.2024 01.03.2024
			15,16	Культура поведения	05.03.2024
12.03.2024					
17,18.			15.03.2024 19.03.2024		
19	Тест	22.03.2024			
Торговля	1,2	. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость Порядок приобретения товаров.	02.04.2024		
			05,04.2024		

IV четверть - 15 часов	Средства связи	3,4	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки.	09.04.2024 12.04.2024
		5,6	Написание адреса и индекса на конвертах. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.	16.04.2024 19.04.2024
	Медицинская помощь- Учреждения, организации, предприятия	7,8	Виды медицинских учреждений Виды медицинской помощи: доврачебной, «скорой помощи», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Практическая работа «Обращение к специалистам. Вызов врача на дом.	23.04.2024 26.04.2024
		9,10	Дошкольные учреждения – детские ясли, сад, школа гимназия, лицей, колледж и их назначение	03.05.2024 07.05.2024
	Культура поведения	11,12	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.	14.05.2024 17.05.2024
		13,14		21.05.2024 24.05.2024
	Контрольно-обобщающий урок	15	Повторительно-обобщающий урок. Тестовые задания.	28.05.2024

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия и источники	Другое
	1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных)	1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.	. Интернет-ресурсы 1. http://www.ed.gov.ru ,	1.Веретенников И.В. Методика коррекционно-

	<p>общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.</p> <p>2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.</p>	<p>2. Карточки с заданиями, перфокарты. Кроссворды</p> <p>3. Раздаточный материал.</p> <p>4. Дидактический материал.</p> <p>5. Презентации.</p> <p>6. Оборудование кабинета.</p> <p>Компьютерные технологии</p> <p>1. Компьютер.</p> <p>2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).</p>	<p>2. http://www.rfh.ru,</p> <p>3. http://www.int-edu.ru,</p> <p>4. http://www.rsl.ru,</p> <p>5. http://www.gnpbu.ru,</p> <p>6. http://www.pedlib.ru,</p> <p>7. http://dic.academic.ru,</p> <p>8. http://ditionary.fio.ru,</p> <p>9. http://www.ug.ru,</p> <p>10. http://skazochki.narod.ru,</p> <p>11. http://www.uroki.net/.</p>	<p>развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 год.</p> <p>2.. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991 год.</p>
--	--	---	---	--

